



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации**

Олимпиада школьников РАНХиГС

Заключительный этап

Класс: 11

Профиль: ИСТОРИЯ

Фамилия: ХАСАНОВА

Имя: АДЕЛИНА

Отчество: ИСМАГИЛОВНА

Страна: РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Регион: РЕСПУБЛИКА ТАТАРСТАН

ВСЕГО СТРАНИЦ

05

ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА





I вариант

Задание А

1. (1) Франция
(2) Тройственного
(3) Германии
(4) Австро-Венгрии
(5) Болгарии

2. В тексте говорится о ~~начале~~ событиях накануне Первой Мировой войны (1914-1918 гг.). Источником информации является англо-русско-французское соглашение, заключенное в 1900-е. В соглашении говорится о условиях соглашения, по которому в случае нападения Тройственного союза на одну из стран-участниц соглашения, другая страна обязывалась ей поддаться, введя для защиты свои войска в эту страну. Также говорится о невозможности заключения соглашения мира между Тройственным союзом и Англией, Францией либо Россией. К тому же, в документе обговаривается постоянное сотрудничество между этими странами, сообщение между ними.

3. Соответствующее изображение - 2. На нем изображен русский военачальник - французский военачальник
1 - Д. Милютин
3 - Скобелев





Задание В.

8. автор картины - Вережанин. Место хранения - Третьяковская галерея. Картина посвящена событиям Русско-турецкой войны 1877-1878 гг. Это именно эта война России позволила турецкие крепости, например, Бабадаг, а Болгария стала независимой от турков. Мне кажется, что вполне можно утверждать, что в данной картине достоверно отражены исторические реалии, потому что, во-первых, картина написана в стиле реализма, который не допускает каких-то приукрашиваний событий, а во-вторых, на картине изображены многочисленные жертвы, которые понесли от последствий в ходе военного конфликта.

9. Автор этого ^{изображения} ~~направления~~ принадлежит к направлению реализма. Реализм - художественное направление, появившееся в России во второй половине XIX века. Его основоположниками стали будущие передвижники, которые стремились к изображению реальности без ее приукрашивания. Характерными особенностями направления является ответственность художника, парадоксы. В реализме чаще всего изображается жизнь в деревнях, отражаются проблемы в обществе, показывается война. На картине изображены жертвы войны, что характерно для реализма, изображением порой довольно-таки жестокую реальность. Картина также написана приглушенными цветами, которые передают настроение этого события.



10. Соответствующее ^{изображение} ~~направление~~ - 1.

Также к данному направлению относятся произведения
„Апофеоз войны“ Верещагина, „Бедная Лиза“ Карамзина,
„Двери Тилура (Тамары)“ Верещагина, „Утро в сосновом
лесу“ Шишкина.

Задание Г.

Грамматик 1.

Данный грамматик относится к документу, ^{предназначенному} ~~предназначенному~~ партии РСДРП о объединении в ^{народе} ~~народе~~ для привлечения новых революционеров. К ^{созданию} ~~созданию~~ документа непосредственно ^{относился} ~~относился~~ В.И. Ленин. Документ был создан в 1900-е.

В документе говорится о необходимости централизации организационных функций партии. Это поможет усилить массовость деятельности организации, поможет снять из людей профессиональных революционеров. Документ призывает революционеров объединиться для достижения общей цели, для превращения в партию настоящих революционеров, которые будут отстаивать интересы организации. Создание документа также связано с необходимостью усиления партии РСДРП, расфокусированию ее программ и идей для привлечения новых членов.

К созданию источника непосредственно относится В.И. Ленин. В.И. Ленин - первый вождь СССР, выдающийся политический деятель. После издания нового конституционного устава при Александре II,





Ленин участвовал в Казанской демонстрации, за что был отчислен из университета. Весной 1917, возвратившись из Финляндии и продолжая свою деятельность во главе РСДРП. Во время Гражданской войны 1917-1922 года вошел на стороне красных. Участвовал в подписании документа о образовании СССР в декабре 1922 года. Отношениями Ленина можно назвать Керенского, Вознесенского, Временное правительство, как военачальника, Белых, Врангеля. Единственными членами Ленина являлись И.В. Сталин, Л. Троцкий.

Ленин считал, что проведение революции в России необходимо для сохранения государства, восстановления по конституции. Поэтому, находясь во главе партии, он все время призывал к ее превращению.

Деятельность партии РСДРП имела огромное значение для дальнейшего хода отечественной истории. Из-за активной деятельности этой партии случилась Октябрьская революция 1917г., во время которой была свергнута монархия в России.

После этого произошла Гражданская война, по итогам которой выиграла Красная армия, представляемая которой являлись и члены партии РСДРП. Итогом в 1922г. была образована СССР, в при подписании документа о образовании которого участвовал лидер РСДРП В.И. Ленин.



Задание Б

4. Военный конкордизм - Первая Мировая война.
6. Вооружение, использовавшееся в сражении - 2.
Эта пушка использовалась для защиты и обороны крепостей в ходе военных действий. Также она применялась для нападения на вражеские редуты.
7. Победа в этом сражении способствовала подкреплению духа в армии, оснащению противника и подкреплению авторитета русской армии. По итогам Первой Мировой войны перепали арсеналованта при мирении: Австро-Венгрия, Германия и Россия. Война значительно ослабила эти державы, что привело к изменению положения сил на международной арене.

